**PROYECTO PEDAGOGICO SOBRE LA PREVENCION INTEGRAL DE LA DROGADICCION.**

**“VIVO CONSCIENTE Y ALEGRE CADA MINUTO DE MI VIDA”**

**PRESENTADO POR:**

**DOCENTE: Jannet Franco García**

**PSICÓLOGA: Adela Montoya Rojas.**

**MEDELLÍN- COLOMBIA**

**2014**

**PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

La institución educativa San Vicente de Paúl está ubicada en la comuna 7 denominada Robledo, la cual está conformada por 24 barrios, algunos de estos son: el Doce de Octubre, Miramar, El Diamante, Pajarito, Aures, entre otros, La mayoría de estas zonas han estado permeadas por la violencia: grupos delincuenciales, bandas, fronteras invisibles, drogadicción, pobreza, desempleo, violencia intrafamiliar, entre otros, como consecuencia directa nuestra población no está exenta de las problemáticas.

Los directivos docentes, los docentes y la Psicóloga Adela Montoya, han recibido información de algunos estudiantes que manifiestan estar consumiendo sustancias psicoactivas, incluso dentro de la institución, unos pocos aseguran estar en procesos de desintoxicación, siendo esto un hecho que amerita una atención inicial e inmediata que le permita a la comunidad educativa el manejo adecuado de la problemática.

**FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

A nuestra institución asistenalgunos jóvenes que están inmersos en las drogas, o que son tentados por estas, pues las encuentran en las esquinas de sus barrios;incluso se las ofrecen los mismos compañeros de clase; por lo que es necesaria la puesta en marcha del **anteproyecto sobre prevención y consumo de sustancias psicoactivas**que sirva como una oportunidad para que los chicos superen su adicción en caso de tenerla o eviten caer en Ella y encuentren razones por las cuales salir adelante, por las cuales apreciar su vida y la de los demás, es decir, razones para ser feliz, para la autogestión de su proyecto de vida que les permita en un futuro no muy lejano ser profesionales y contribuir con el progreso de su comunidad.

**JUSTIFICACIÓN**

A través del anteproyecto: **“vivo consciente y alegre cada minuto de mi vida”**se pretende en primera instancia conseguir información sobre el consumo de sustancias psicoactivas delos estudiantes que pertenecen a la institución San Vicente de Paúl, que sea útil frente a la problemática, pues como se mencionó algunos estudiantes han manifestado ser consumidores, y así mismo quedó demostrado en la encuesta que se realizó con una muestra de 350 estudiantes de la institución, la cual indicó que el 30% ha probado o es consumidora de drogas.

Es de anotar que el Ministerio de Educación Nacional, el Ministerio de Justicia y del Derecho y el Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia,realizó un estudio Nacional de consumo de sustancias psicoactivas en población escolar en edades entre los 11 y los 18 años, en el año 2011, el estudio reveló que Antioquia está dentro de los cinco departamentos donde el fenómeno de la oferta y el consumo golpean con mayor fuerza, de igual modo muestra que en Antioquia se maneja también un alto índice de consumo de alcohol entre los jóvenes en edad escolar. Por lo tanto con el anteproyecto sobre prevención, se busca brindar un espacio enla institución para que los pre adolescentes y adolescentes, sean escuchados, sin ser juzgados, donde se les oriente, con respecto al problema de la drogadicción, un espacio donde losjóvenes y en general la comunidad educativa pueda conocer más sobre éste, sus consecuencias, y sus posibles vías de solución, donde se entere de los centros y de las líneas dispuestas para la ayuda en la mencionada problemática, para que los jóvenes sean capaces de superarla y puedan así continuar con su proceso deformación integral.

Como consecuencia, la prevención en el consumo de drogas, en nuestra sociedad, además de ser una labor de la Policía Antinarcóticos, el ICBF, Coldeportes, entre otros, es función de la escuela, la cual debe promover estilos de vida saludables en los niños, niñas y adolescentes, como respuesta a sus necesidades, tal como se plantea en el artículo 14 de la ley general de educación, decreto 115 de 1994 y esto se hace por medio de los proyectos pedagógicostransversales, además existen otras leyes que reglamentan el consumo de SPA:la Constitución nacional de 1991, la Ley 1098 infancia y adolescencia año 2006,la Ley 100/93 Seguridad social P Y P Promoción y prevención, Ley 30, de Enero-31-86, por el cual se adopta el Estatuto Nacional de estupefacientes y se dictan otras disposiciones, todas apuntan a un fin común: la prevención y el bienestar del ser humano.

**OBJETIVOS**

**OBJETIVO GENERAL:**

Crear conciencia en los estudiantes de la institución educativa San Vicente de Paúl, sobre la prevención y consumo de sustancias psicoactivas, a través de la divulgación de información pertinente brindada en charlas, talleres y conferencias con personal capacitado, para que el estudiante pueda autogestionar su proyecto de vida en pro de su propio bienestar y el de toda la comunidad educativa.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

Conformar un comité integrado por: docentes, estudiantes de los grados décimo y undécimo y la psicóloga de la institución para la planeación y ejecución de actividades en función de la prevención y el consumo de sustancias psicoactivas.

Realizar talleres, conferencias y charlas orientadas por la psicóloga de la institución con la colaboración de los demás miembros del comité, con el fin de brindar información a los estudiantes sobre: las sustancias psicoactivas y sus efectos, consecuencias del consumo de drogas tanto a nivel personal, como académico, laboral, familiar y social.

Buscar apoyo de otras instituciones, como: la policía nacional, el ICBF y la secretaria de salud y de bienestar social para que brinden talleres y conferencias en pro de la prevención y el consumo de drogas en la institución.

Institucionalizar una semana del año escolar para trabajar desde las diferentes áreas en actividades escalonadas sobre la prevención y el consumo de drogas, de alcohol y tabaco en la institución que repercuta de manera positiva en el entorno del estudiante.

Brindar un espacio para que el estudiante pueda ser escuchado, sin reproches, para que cuente sus necesidades y dificultades como búsqueda de bienestar en la comunidad educativa.

Brindar el testimonio de estudiantes y de personas ajenas a la institución que se han sometido a procesos de desintoxicación con el objeto de superar su adicción, y ser ejemplos de vida.

**METODOLOGÍA**

La consecución de los objetivos generales y específicos se logrará a través de la participación activa de los estudiantes, y de la comunidad educativa en los diversos talleres, charlas y conferencias a cargo de personal idóneo en el tema y de docentes de la institución bajo la dirección de la psicóloga del colegio: Adela Montoya.

Se dará inicio al anteproyecto con una encuesta de carácter diagnóstico sobre la prevención y el consumo de sustancias psicoactivas, aplicada a una muestra de 350 escolares pertenecientes a los grados cuarto a undécimo, la cual representa aproximadamente un 30% de la población total que asiste regularmente a clases, se hará una campaña para la elección y asignación del nombre del proyecto con el apoyo de los docentes del área de artística, en la cual se tendrá en cuenta la participación y creatividad de los jóvenes, se publicarán el o los nombres de los ganadores, quienes recibirán una nota por participar en la campaña. Posteriormentese hará el lanzamiento del anteproyecto de prevención y consumo de drogas, con el objetivo de que los estudiantes se apropien de él y contribuyan así, a su desarrollo y cumplimiento de los objetivos. Seguidamente se dará inicio al ciclo de conferencias, charlas y talleres relacionados con el anteproyecto, partiendo de la definición de lo que son las sustancias psicoactivas, su clasificación y efectos a corto, mediano y largo plazo en el cuerpo humano, tanto a nivel físico, como psicológico y emocional y sus repercusiones en el entorno, escolar, laboral, profesional, personal y familiar, esto se hará con los niños y niñas del San Vicente de Paúl y con la participación de escuelas de padres de los diferentes grados, pues en la mayoría de los casos los padres o en los hogares de los niños no saben cómo abordar la problemática, además de que la solución está en manos de entidades del Estado y por ende en manos de todos los miembros de la comunidad educativa.

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES** | **FECHA** | **RESPONSABLES** | **DIRIGIDO** |
| Aplicación de encuesta diagnóstica sobre la prevención y el consumo de sustancias psicoactivas. | Abril 22 de 2014 | Jannet Franco  Adela Montoya. | Muestra de estudiantes de cuarto a once grado |
| Organización y presentación de resultados | Abril 29 de 2014 | Jannet Franco  Adela Montoya. | Comunidad educativa |
| Concurso para la elección del nombre del anteproyecto sobre prevención y C.S.P.A | Mayo 5 al 9 de 2014 | Docentes de artística, estudiantes de la institución, Jannet Franco  Adela Montoya. | Estudiantes de la institución |
| Publicación del ganador(es) | Mayo 14 de 2014 | Docentes de artística, Jannet Franco y Adela Montoya. | Estudiantes de la institución |
| Conformación del comité **PRECONSPA** | Mayo 19 a 23 de 2014 | Jannet Franco y Adela Montoya. | Estudiantes de la institución |
| Lanzamiento del proyecto | Mayo 19 de 2014 | Docentes de artística, estudiantes de la institución, Jannet Franco  Adela Montoya. | Estudiantes de cuarto a once grado.  Escuela de padres. |
|  | **SEGUNDO SEMESTRE DE 2014** |  |  |
| Taller sobre sustancias psicoactivas y sus efectos anivel físico, psicológico y emocional en el ser humano | Julio 7 al 11 de 2014 | comité **PRECONSPA** | Estudiantes de cuarto a once grado.  Escuela de padres. |
| Conferencia sobre efectos de las SPA anivel físico, psicológico y emocional en el ser humano | Julio 21 al 25 de 2014 | comité **PRECONSPA** | Estudiantes de cuarto a once grado.  Escuela de padres. |
| Charla: ¿cómo afecta mi rendimiento académico el consumo de S.P.A? | Agosto 4 al 8 de 2014 | comité **PRECONSPA** | Estudiantes de cuarto a once grado.  Escuela de padres. |
| Ciclo de conferencias sobre las SPA | Agosto 18 al 22 de 2014 | Personal externo capacitado: psicólogos, sociólogos, etc. | Estudiantes de cuarto a once grado.  Escuela de padres. |
| Testimonio de vida: cómo salí de las drogas | Septiembre 1 al 5 de 2014 | Estudiantes de la institución que están en proceso de desintoxicación o han salido de las drogas | Estudiantes de cuarto a once grado.  Escuela de padres. |
| Testimonio de vida: cómo salí de las drogas | Septiembre 15 al 19 de 2014 | Personas externas que asisten a grupos de apoyo y que quieren compartir la experiencia | Estudiantes de cuarto a once grado.  Escuela de padres. |
| Semana institucional sobre la transversalidad del consumo de SPA y las diferentes áreas | Octubre 13 al 17 de 2014 | Docentes de las diversas áreas | Estudiantes de cuarto a once grado.  Escuela de padres. |
| Evaluación y retroalimentación del proyecto | Octubre 20 a 24 de 2014 | comité **PRECONSPA** | Estudiantes de octavo a once grado.  Escuela de padres. |
| Presentación de ajustes y resultados | Noviembre 10 al 14 de 2014 | comité **PRECONSPA** | Personal docente  Estudiantes de octavo a once grado.  Escuela de padres. |

**ANEXOS**

**ENCUESTA**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN VICENTE DE PAÚL.DIAGNÓSTICO SOBRE EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS.**

Responde las siguientes preguntas de la manera más sincera posible, independientemente de si eres o no consumidor de sustancias psicoactivas, **no nos interesa conocer tu nombre, sólo tus respuestas que servirán de apoyo al proyecto institucional sobre la drogadicción.**

1. ¿Qué son las sustancias psicoactivas?
2. ¿Cuáles son los efectos de las sustancias psicoactivas?
3. ¿Has sentido curiosidad por consumir algún tipo de sustancia?

si no en caso afirmativo: ¿Cuál?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Eres consumidor(a) de sustancias psicoactivas? si no

Si tu respuesta anterior es afirmativa, responde:

1. ¿cuál es la sustancia qué más consumes y por qué?
2. ¿Con quién fue la primera vez que consumiste? Un amigo

Unfamiliar un desconocido otro ¿cuál?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿A qué edad iniciaste con el consumo?
2. ¿Cuánto tiempo llevas consumiendo drogas?
3. ¿Has pensado en acudir a algún sitio de ayuda si o no y por qué?
4. ¿Tus padres tienen conocimiento sobre tu adicción?

si no y por qué?

1. ¿Consideras que en tu colegio podrían ayudarte? Si no ¿y por qué?

**BIBLIOGRAFÍA**

MEN. Ley general de educación, decreto 115 de 1994.

Ministerio de Educación Nacional, el Ministerio de Justicia y del Derecho y el Ministerio de Salud y Protección Social. Estudio Nacional de consumo de sustancias psicoactivas en población escolar.Colombia 2011.

Disponible en:<http://www.unodc.org/documents/colombia/Documentostecnicos/Estudio_Consumo_Escolares.pdf>

Vargas Mantilla D, 2012. Educación y prevención del uso de sustancias psicoactivas. Disponible en:<http://www.slideshare.net/diana-vargas/educacin-y-prevencin-del-uso-de-sustancias-psicoactivas>

.